

ΠΡΑΞΗ 11^η

Σήμερα Δευτέρα 30 Σεπτεμβρίου 2024 και ώρα 11 π.μ. στο γραφείο καθηγητών του 7ου Γυμνασίου Κέρκυρας, κατόπιν προσκλήσεως του διευθυντή π. Μουρτζανού Θεμιστοκλή, συνήλθε ο Σύλλογος Διδασκόντων του 7^{ου} Γυμνασίου σε τακτική συνεδρίαση με θέμα:

«Έγκριση επικαιροποιημένου Κανονισμού λειτουργίας σχολείου».

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία, ο διευθυντής ενημέρωσε τον σύλλογο για την ανάγκη επικαιροποίησης του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου (πράξη 17/3-10-2023), σύμφωνα με το άρθρο 37 (Ν.4692/2020), για την ανάγκη προσαρμογής και σε ζητήματα παιδαγωγικού ελέγχου και σε άλλα θέματα, καθώς τροποποιήθηκε η σχολική νομοθεσία και για τα ζητήματα των απουσιών και για τις προβλεπόμενες ποινές (Υπουργική απόφαση 102791/ΓΔ4-ΦΕΚ 5130, τεύχος Β', 10-9-2024, όπως επίσης Υπουργική απόφαση 109697/ΓΔ4-ΦΕΚ 5387- τεύχος Β', 26 -9-2024) και κατέθεσε το εξής σχέδιο, για το οποίο είχε προηγηθεί διαδικτυακή και διά ζώσης διαβούλευση:

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
7 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΑΓΙΟΙ ΘΕΟΔΩΡΟΙ, ΣΤΡΑΤΙΑΣ, ΚΕΡΚΥΡΑ	
	ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΥΠΑΙΘ)	2401055

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Σχολείου	ΑΓΙΟΙ ΘΕΟΔΩΡΟΙ, ΣΤΡΑΤΙΑΣ, ΚΕΡΚΥΡΑ
Τηλέφωνο:	2661360273
Email:	mail@7gym-kerkyr.ker.sch.gr
Ιστοσελίδα:	https://www.7thgymcorfu.gr
Διευθυντής Σχ. Μονάδας:	π. Μουρτζανός Θεμιστοκλής
Υποδιευθύντρια:	Ζολώτα Κωνσταντινιά
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων:	Πουλιάση Έφη

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (εφεξής ΕΚΛ) του σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) έχει στόχο την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων, στις αποφάσεις της διεύθυνσης και του συλλόγου διδασκόντων αλλά και στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και τα χαρακτηριστικά της ευρύτερης κοινότητας.

Οι κανόνες του έχουν ως σκοπό να περιγράψουν τις υποχρεώσεις αλλά και να προφυλάξουν τα δικαιώματα των μαθητών/ριών τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στις σχέσεις τους με τους φορείς του σχολείου. Για το περιεχόμενο του ΕΚΛ πρέπει να λαμβάνουν γνώση οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς- κηδεμόνες και οι μαθητές/ριες, και μάλιστα οι γονείς διά

υπευθύνου δηλώσεως να εκφράζουν τη συναίνεσή τους. Ο ΕΚΛ θα πρέπει να είναι σεβαστός από όλα τα μέρη, κατά γράμμα και χωρίς εξαιρέσεις, ώστε να πραγματοποιείται απρόσκοπτα και αποτελεσματικά το έργο μας. Στο πλαίσιο αυτό η σχολική πειθαρχία αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και μετατρέπεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο ενός σύγχρονου σχολείου.

Προσπάθεια όλων είναι να δημιουργήσουμε ένα υγιές μαθησιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο ο κάθε μαθητής/ρια θα μπορεί αβίαστα να διαμορφώνει την προσωπικότητά του.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΚΛ

Το σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της. Ο ΕΚΛ περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, ώστε να διευκολύνεται η αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του ΕΚΛ επιδιώκεται:

- η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- η διαμόρφωση κλίματος, το οποίο στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ – ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΛΗΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Σύμφωνα με την κείμενη σχολική νομοθεσία:

- το σχολικό έτος για τα ημερήσια Γυμνάσια και ημερήσια Γενικά Λύκεια αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους.
- το διδακτικό έτος για τα ημερήσια Γυμνάσια και ημερήσια Γενικά Λύκεια αρχίζει την 11η Σεπτεμβρίου και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έτος χωρίζεται σε δύο τετράμηνα. Το Α' τετράμηνο διαρκεί από την 11η Σεπτεμβρίου έως την 20η Ιανουαρίου. Το Β' τετράμηνο διαρκεί από την 21η Ιανουαρίου έως τη λήξη των μαθημάτων. Οι γραπτές εξετάσεις, προαγωγικές και απολυτήριες διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου, στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου – Ιουνίου και την περίοδο από 1η Σεπτεμβρίου έως την έναρξη των μαθημάτων.
- τα μαθήματα για τα ημερήσια Γυμνάσια και ημερήσια Γενικά Λύκεια ξεκινούν την 11η Σεπτεμβρίου και λήγουν το τελευταίο δεκαήμερο του Μαΐου, όπως καθορίζεται κάθε έτος με απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ. & Α.
- το σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.&Α.. Οι γονείς- κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα, διά της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και για αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα. Η ώρα έναρξης των μαθημάτων για όλο το διδακτικό έτος είναι 8:15 π.μ. και η ώρα λήξης τους είναι ανάλογη του ωρολογίου προγράμματος κάθε μέρας. Με απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ.& Α. μπορεί να τροποποιείται η ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων, ανάλογα με τις τοπικές συνθήκες.

ΔΙΑΚΟΠΕΣ – ΑΡΓΙΕΣ – ΕΟΡΤΑΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Κατά την διάρκεια των διακοπών, αργιών και εορταστικών εκδηλώσεων του σχολικού έτους δεν διεξάγονται μαθήματα και δεν διενεργούνται εξετάσεις, σύμφωνα με την κείμενη σχολική νομοθεσία. Συγκεκριμένα:

- όλα τα Σάββατα και τις Κυριακές.
- την 30η Ιανουαρίου (Θρησκευτική εορτή των Τριών Ιεραρχών, οπότε και προβλέπεται διαφορετικό από το σύνηθες πρόγραμμα, κατά τις αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.& Α.).
- του Αγίου Πνεύματος.
- την 28η Οκτωβρίου (Εθνική Επέτειος).
- την 25η Μαρτίου (Εθνική Επέτειος).
- την 17η Νοεμβρίου (Επέτειος του Πολυτεχνείου)
- Την 12^η Δεκεμβρίου (τοπική θρησκευτική γιορτή)
- την Καθαρά Δευτέρα.
- την 1η Μαΐου.
- Την 21^η Μαΐου (Επέτειος ένωσης Επτανήσου με την Ελλάδα)
- από την 24η Δεκεμβρίου έως και την 7η Ιανουαρίου (Διακοπές Χριστουγέννων και Πρωτοχρονιάς).
- από τη Μεγάλη Δευτέρα έως και την Κυριακή του Θωμά (Διακοπές Πάσχα).
- από την 1η Ιουλίου έως και τη 31η Αυγούστου (Θερινές Διακοπές).

ΑΠΟΥΣΙΕΣ – ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ – ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η καταχώρηση των απουσιών και ο χαρακτηρισμός φοίτησης ρυθμίζονται κάθε φορά από την κείμενη σχολική νομοθεσία. Συγκεκριμένα, η φοίτηση των μαθητών/ριών χαρακτηρίζεται ως επαρκής, εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις 114 απουσίες, αλλιώς χαρακτηρίζεται ανεπαρκής και είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη. Σύμφωνα με την προμνημονευθείσα Υπουργική απόφαση οι απουσίες χωρίζονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες. Οι αδικαιολόγητες απουσίες δεν μπορούν να υπερβαίνουν τις 50 ανά σχολικό έτος. Για απουσίες που οφείλονται σε ιατρικούς ή άλλους λόγους, ισχύει ο τρόπος δικαιολόγησης ή μη προσμέτρησής τους κατά την Υπουργική απόφαση.

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι γονείς- κηδεμόνες τους, οι οποίοι οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ: ΦΟΙΤΗΣΗ – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ – ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ – ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο έχοντας διαφορετική αφετηρία και με διαφορετικό μορφωτικό και κοινωνικό φορτίο. Παραμένουν ξεχωριστές προσωπικότητες που δικαιούνται προσωπική αναγνώριση και ολοκλήρωση, με τους ρυθμούς και τις δικές τους δυνατότητες χωρίς να ισοπεδώνονται μέσα στην ομάδα. Παράλληλα η συμμόρφωσή τους με ορισμένους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή είναι απαραίτητη, αφού οι κανόνες αυτοί έχουν ως στόχο να περιγράψουν τις υποχρεώσεις και να προστατέψουν τα δικαιώματά τους στις μεταξύ τους σχέσεις και στη σχέση τους με τους φορείς του σχολείου.

- Φοίτηση:

Η φοίτηση των μαθητών/ριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι ενεργή και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόδοό τους.

- **Διαλείμματα:**

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στους αύλειους χώρους, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Οι μαθητές/ριες απευθύνονται στον/στην εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίσουν στο διάλειμμα.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α από την αίθουσα διδασκαλίας, την οποία κλειδώνει, για να αποφεύγονται καταστροφές της υλικοτεχνικής υποδομής των αιθουσών.

Σε περίπτωση βροχής, οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/ριών είναι ο χώρος στο ισόγειο, αμέσως μετά την εσωτερική είσοδο, και η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

- **Συμπεριφορά και πειθαρχία:**

Η συμπεριφορά των μαθητών/ριών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους/στις συμμαθητές/τριες τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στη δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου σε καθημερινή βάση, όσο και για την επιδίωξη των στόχων της αγωγής οι μαθητές/ριες οφείλουν:

- να συμπεριφέρονται προς τους/τις καθηγητές/τριές τους και προς τους/τις συμμαθητές/τριές τους με ευγένεια, εκτίμηση και σεβασμό της προσωπικότητάς τους.
- κατά τη διάρκεια των μαθημάτων να τηρούν τους κανόνες της τάξης, να συμμετέχουν ενεργώς στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και να μην παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών/ριών να διδάξουν, να προσέρχονται φέρνοντας τα απαραίτητα υλικά (βιβλία, φόρμα για το μάθημα της Γυμναστικής, γραφική ύλη, υλικό για το μάθημα των καλλιτεχνικών, γεωμετρικά όργανα κτλ.). Σε περίπτωση απώλειας των βιβλίων τους επιβαρύνονται με την αγορά νέων.
- να προσπαθούν να επιλύουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

1ο: Να συζητούν ψύχραιμα με αυτόν/ή που έχουν τη διαφορά.

2ο: Να απευθύνονται στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό τμήματος ή στον/στη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.

3ο: Να απευθύνονται στον Διευθυντή ή την Υποδιευθύντρια του σχολείου.

Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, πρέπει να αντιδρούν άμεσα και να ακολουθούν τα παραπάνω βήματα. Γενικότερα, ενθαρρύνονται να απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και να ζητούν τη βοήθειά τους για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.

- να αποφεύγουν φαινόμενα επίδειξης ως προς την εμφάνισή τους, η οποία θα πρέπει να συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα και την ηλικία τους.
- να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην έχουν επιθετική συμπεριφορά.
- να υπακούουν με ευγένεια στις υποδείξεις των καθηγητών/ριών τους και να αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- να συμπεριφέρονται εν γένει με ευπρέπεια και τρόπους που τιμούν τους/τις ίδιους/ες ως πρόσωπα, τους γονείς τους και το σχολείο στο οποίο φοιτούν.
- να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- να προτείνουν στο προεδρείο του τμήματός τους, όπως επίσης και στο δεκαπενταμελές την διεξαγωγή τακτικών ή και εκτάκτων συνελεύσεων τόσο του τμήματος όσο και της σχολικής κοινότητας, για την διαχείριση θεμάτων που τους αφορούν.

- κατά τη διάρκεια των τεστ ή των διαγωνισμάτων να πειθαρχούν στις υποδείξεις των καθηγητών/ριών τους, ενώ οποιαδήποτε απόπειρα αντιγραφής με οποιονδήποτε τρόπο τιμωρείται με αφαίρεση του γραπτού και ο/η μαθητής/τρια βαθμολογείται με μηδέν και ελέγχεται πειθαρχικά.
- να αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και να αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- να υποστηρίζουν και να διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- να επιδιώκουν και να συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια και, γενικότερα, να περιφρουρούν την ποιότητα των σχολικών εκδηλώσεων.
- να επικοινωνούν μέσω των τηλεφώνων του σχολείου με τους γονείς τους σε περίπτωση ανάγκης και αφού ζητήσουν σχετική άδεια.

- **Σχολικές εκδηλώσεις:** Σύμφωνα με την απόφαση 109697/ΓΔ4-ΦΕΚ 5387- 26 Σεπτεμβρίου 2024- φύλλο δεύτερο, άρθρο 1.4 το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα γίνονται με συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, ενώ το σχολείο ενθαρρύνει πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ιδίων των μαθητών/τριών, επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους και τα ταλέντα τους.

- **Σχολικοί χώροι:**

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές/ριες:

- οφείλουν να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου, καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του σχολείου
- δεν πρέπει να ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο αλλά να χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων,
- δεν πρέπει να γράφουν σε θρανία και τοίχους
- δεν πρέπει να φέρνουν στις αίθουσες φαγώσιμα είδη ή/και αναψυκτικά
- δεν πρέπει να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα ή έντυπα που αντιβαίνουν στη σχολική δεοντολογία
- δεν πρέπει να χρησιμοποιούν το όνομα ή το έμβλημα του σχολείου (π.χ. αφίσες, εκδηλώσεις, εκπομπές, τύπος) χωρίς την έγγραφη άδεια από τη Διεύθυνση
- οφείλουν να σέβονται τους/τις συμμαθητές/τριές τους, τα προσωπικά τους αντικείμενα και την περιουσία του σχολείου. Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων.

- **Ζημιές:** Σύμφωνα με την απόφαση 109697/ΓΔ4-ΦΕΚ 5387- 26 Σεπτεμβρίου 2024- φύλλο δεύτερο, άρθρο 1.6 ο σχολικός χώρος είναι έτσι διαμορφωμένος, ώστε να μπορεί να καλλιεργηθεί η ψυχή των μαθητών/τριών. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της παξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτηρίων, χώρων και

παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/ήτρια, αυτός/ή ελέγχεται για τη συγκεκριμένη συμπεριφορά και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της. Στην περίπτωση αυτή η Διεύθυνση του Σχολείου καλεί τους γονείς που ασκούν την επιμέλεια του/της μαθητή/ήτριας που αποδεδειγμένα του/της έχει καταλογιστεί η ζημιά και ζητά την αποκατάσταση εντός πέντε ημερών.

Άλλα θέματα:

Για να αποθαρρυνθούν οι μαθητές/τριες από καταστροφικές για την υγεία τους συνήθειες, απαγορεύεται αυστηρότατα το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών σε οποιοδήποτε χώρο του σχολείου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, και η τιμωρία είναι αυστηρότατη.

Επίσης απαγορεύονται τα παραπάνω σε δημόσιους χώρους, στον δρόμο και σε οποιαδήποτε εκδρομή είτε ημερήσια, είτε πολυήμερη, δεδομένου ότι οι μαθητές/τριες μας εκπροσωπούν το σχολείο τους, ακόμη και σε εκδήλωσή του έξω από αυτό.

Η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων (κτηρίων και υπαίθριων χώρων) απαγορεύεται αυστηρά.

Σύμφωνα με την ανωτέρω μνημονευθείσα υπουργική απόφαση οποιαδήποτε ηλεκτρονική συσκευή (κινητό τηλέφωνο, tablet, laptop κ.ά.), πρέπει να φυλάγεται στη τσάντα του μαθητή. Όμως, επειδή στο σχολείο υπάρχουν ατομικά ερμάρια- ντουλαπάκια, οι μαθητές οφείλουν να τα έχουν κλειστά ή σε λειτουργία πτήσης και το φυλάνε στα ατομικά τους ερμάρια - ντουλαπάκια, είτε τα παραδίδουν στον Διευθυντή για φύλαξη.

Σε περίπτωση που μαθητής ή μαθήτρια εμφανίζεται να κυκλοφορεί με κινητό τηλέφωνο σε οποιονδήποτε χώρο του σχολείου πλην των ατομικών ερμαρίων, ανεξαρτήτως αν το χρησιμοποιεί ή όχι, το κινητό παραδίδεται στην διεύθυνση, ειδοποιείται ο/η κηδεμόνας για να το παραλάβει και ο μαθητής λαμβάνει ημερήσια αποβολή. Ως χώρος του σχολείου νοείται και η αυλή μέχρι και την πόρτα της εξόδου και την περιμετρική περίφραξη. Η απόφαση αυτή στοχεύει στο να περιφρουρήσει την ευταξία στο σχολείο, όπως επίσης και να αποφευχθεί οποιαδήποτε προσβολή της προσωπικότητας τόσο των μαθητών/τριών, όσο και των εκπαιδευτικών.

Κατ' εξαίρεση επιτρέπεται η χρήση συγκεκριμένων ηλεκτρονικών συσκευών στο πλαίσιο ορισμένων μαθημάτων και εφόσον τους ζητηθεί από τον/την εκάστοτε διδάσκοντα/ουσα.

Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος που αποτρέπει την παραβατικότητα στον σχολικό χώρο είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του σχολείου με την κοινωνική ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων

Είναι ενδεχόμενο οι μαθητές/ριες να προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων- κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο

Διδασκόντων/ουσών και τον/την Περιφερειακή Επόπτη/τρια Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψιν η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές απαγορεύονται.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές/ριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του/της και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε ο μαθητής/τρια αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του/της.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Ποινές: Με βάση το άρθρο 27 της αποφάσεως 102791/ΓΔ4-ΦΕΚ 5130, τεύχος Β', 10-9-2024, σε περίπτωση που μαθητής/τρια λάβει τρεις ωριαίες αποβολές από τον ίδιο διδάσκοντα ή πέντε συνολικά, συγκαλείται άμεσα το Συμβούλιο του Τμήματος και εξετάζει και εισηγείται στον Σύλλογο τους περαιτέρω χειρισμούς.

Επίσης, σε περίπτωση που μαθητής/τρια συμπληρώσει δώδεκα ωριαίες αποβολές (η ημερήσια αποβολή θεωρείται ότι αντιστοιχεί σε τέσσερις ωριαίες αποβολές), το σχολείο, με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, δεν του/της επιτρέπει να συμμετάσχει σε εκδηλώσεις εκπροσώπησης του σχολείου, σε ημερήσιες/πολυήμερες εκδρομές, περιπάτους, εκπαιδευτικές επισκέψεις και άλλες δραστηριότητες.

Επίσης, τα σχετικά με τις ποινές για παραβατική συμπεριφορά προβλέπονται στο άρθρο 28 102791/ΓΔ4-ΦΕΚ 5130, τεύχος Β', 10-9-2024.

ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Το σχολείο, θεωρώντας ότι οι σχολικές εκδρομές είναι αναπόσπαστο και ουσιαστικό κομμάτι της σχολικής ζωής, έχει παράδοση και εμπειρία στη διοργάνωση εκπαιδευτικών ημερήσιων και πολυήμερων εκδρομών, που στόχο έχουν την ψυχαγωγία, αλλά και τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών/ριών, όσον αφορά την ιστορία, το περιβάλλον και τον πολιτισμό της πατρίδας μας και άλλων χωρών της Ευρώπης.

Είναι αυτονόητο ότι για να επιτευχθούν οι στόχοι κάθε εκδρομής θα πρέπει να τηρηθεί σχολαστικά η σχολική νομοθεσία και να υπάρχει αρμονική συνεργασία μαθητών/ριών και συνοδών καθηγητών/ριών.

Έτσι οι μαθητές/ριες θα πρέπει:

- να φέρουν υπογεγραμμένη από τον κηδεμόνα την υπεύθυνη δήλωση που θα τους δοθεί από το σχολείο και η οποία θα φυλάσσεται στο αρχείο του σχολείου.
- να υπακούουν στις εντολές του/της αρχηγού της εκδρομής και των συνοδών καθηγητών/ριών στη διάρκεια της εκδρομής.
- να είναι υπόδειγμα συμπεριφοράς στα μεταφορικά μέσα καθώς επίσης και στα ξενοδοχεία.
- να γνωρίζουν ότι απαγορεύεται αυστηρά η χρήση αλκοόλ είτε στο ξενοδοχείο, είτε στους τόπους διασκέδασης. Να είναι συνεπείς στα ραντεβού της αποστολής και να μην απομακρύνονται από τον κορμό της.
- να είναι προσεκτικοί με την σωματική ακεραιότητα των ιδίων και των συμμαθητών/ριών τους.
- να γνωρίζουν ότι μετά από κάποιες ημερομηνίες που θα τους γίνονται γνωστές εξ αρχής δεν θα επιστρέφονται τα χρήματα σε περίπτωση ακύρωσης.
- να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια και τρόπους που τιμούν τους ίδιους ως άτομα, αλλά και το σχολείο.

- Πριν την υλοποίηση της εκδρομής δίνονται στους μαθητές και τους γονείς σχετικές οδηγίες με όλα τα παραπάνω, αλλά και με ειδικές επισημάνσεις, ώστε να γνωρίζουν αναλυτικά τις υποχρεώσεις τους κατά τη διάρκεια της εκδρομής στην οποία συμμετέχουν.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Οι μαθητές/ριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Όσοι/ες προσέρχονται το πρωί με καθυστέρηση, μπαίνουν στην αίθουσα και παρακολουθούν το μάθημα, αφού όμως τους έχει σημειωθεί απουσία από τον διδάσκοντα.
- Οι μαθητές/ριες πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Από τη στιγμή που εισέρχεται ο/η διδάσκων/ουσα στην αίθουσα διδασκαλίας, όποιος μαθητής/όποια μαθήτρια καθυστερήσει χωρίς σοβαρό λόγο παίρνει απουσία. Οι θέσεις των μαθητών/ριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται με ευθύνη του διδάσκοντος/της διδασκούσης. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον/την διδάσκοντα/ουσα. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας/καμία μαθητής/ρια από τους/τις προσελθόντες/ούσες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.
- Οι μαθητές/ριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας- κηδεμόνας για να προσέλθει στο σχολείο και να παραλάβει το παιδί του, ή, αν αυτό δεν είναι εφικτό, στέλνει mail στο σχολείο όπου δηλώνει τη συναίνεσή του να φύγει το παιδί του από το σχολείο. Εάν κάποιος γονέας- κηδεμόνας χρειαστεί για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, οφείλει να ενημερώσει τη Διεύθυνση του σχολείου.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ, ΓΟΝΕΩΝ-ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς- κηδεμόνες των μαθητών/ριών. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων- κηδεμόνων προς το σχολείο και τους/τις εκπαιδευτικούς.

Οι γονείς- κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων- κηδεμόνων με τους/τις εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

Η ενημέρωση των μαθητών/τριών και των γονέων- κηδεμόνων τους πραγματοποιείται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- με επίσκεψη στο σχολείο σε καθορισμένες από το σχολείο ώρες, στις οποίες οι εκπαιδευτικοί θα είναι διαθέσιμοι, εντός του σχολικού ωραρίου
- διά του email του σχολείου
- τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.

ΠΑΡΕΛΑΣΕΙΣ- ΛΙΤΑΝΕΙΕΣ

- Η συμμετοχή στις παρελάσεις και τις λιτανείες είναι προαιρετική
- Ο/Η σημαιοφόρος και οι παραστάτες ορίζονται σύμφωνα με την κείμενη σχολική νομοθεσία.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση- διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών/ριών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητές τους οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

- να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος που συμβαδίζουν με τον ρόλο τους, αναπτύσσοντας, παράλληλα, τέτοια συμπεριφορά, ώστε να διαμορφώνουν κλίμα εμπιστοσύνης και άνεσης, για να απευθύνονται σε αυτούς οι μαθητές/τριες όταν αντιμετωπίζουν τυχόν προβλήματα
- να αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους, με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών/ριών
- να διδάσκουν στους/στις μαθητές/ριες τα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και να εκπαιδεύουν τους/τις μαθητές/ριες σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού συστήματος, με την καθοδήγηση των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης
- να προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι, ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών/ριών και εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/ριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων
Όσοι διδάσκουν στο ίδιο τμήμα ή σε τμήματα της ίδιας τάξης είναι απαραίτητο να συζητούν μεταξύ τους τα ζητήματα που προκύπτουν και να επιλέγουν κοινούς τρόπους αντιμετώπισής τους. Όσοι ανήκουν στον ίδιο κλάδο πρέπει να έχουν τακτική συνεργασία και να αναλαμβάνουν ομαδικά την ευθύνη της αντιμετώπισης των προβλημάτων. Δεν είναι σωστό να υποστηρίζεται προς τους/τις μαθητές/ριες η αντίληψη ότι ο ρόλος κάποιων τομέων της επιστήμης ή μαθημάτων είναι σημαντικότερος για την παιδεία τους. Το σχολείο παρέχει γενική παιδεία, η οποία είναι κοινή συνισταμένη όλων των μαθημάτων
- να ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/ριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών/ριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν τυχόν προβλήματα
- να είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων
- να συνεργάζονται με τη διεύθυνση, τους γονείς και τον/την Περιφερειακό/ή Επόπτη/τρια Εκπαίδευσης για την παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών
- να συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το σχολείο
- να ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα γνωστικά τους αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής, τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση
- να μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους
- να προσέχουν θέματα που διαμορφώνουν την εικόνα τους, καθώς δημιουργούν πρότυπα συμπεριφοράς ιδίως σε μαθητές/ριες μικρότερων ηλικιών
- να οφείλουν να ενθαρρύνουν και να προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών τους σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες, αναπτύσσοντας ειλικρινή συνεργασία, ενδιαφέρον, αγάπη για τον/την μαθητή/ρια, αλλά και σταθερή στάση και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς
- να ενδιαφέρονται για την προστασία του σχολικού χώρου και της περιουσίας του σχολείου, καθώς και για την ευκοσμία της τάξης μέσα στην οποία διδάσκουν. Παράλληλα,

ευαισθητοποιούν τους/τις μαθητές/ριες σε θέματα καθαριότητας, υγιεινής και αισθητικής του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν

- να φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλεται από τους/τις εφημερεύοντες/ουσες καθηγητές/ριες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων
- να τηρούν με εχεμύθεια τις αποφάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων/ουσών, τις συζητήσεις και τις εκτιμήσεις σχετικά με τις σχολικές επιδόσεις, τη συμπεριφορά, τα θέματα διαγωγής, τις βαθμολογίες, τις εξετάσεις και γενικά όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχολείο.

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο Διευθυντής του σχολείου είναι αρμόδιος να φέρει σε πέρας το πολύπλοκο έργο της διοίκησης του σχολείου, διαθέτοντας υψηλό κύρος, πειθώ, διοικητικές γνώσεις, εμπειρία αλλά και δημοκρατικότητα και υπευθυνότητα. Ειδικότερα για το σχολείο μας ο Διευθυντής:

- ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης
- συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών/τριών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας
- απευθύνει στους/στις διδάσκοντες/ουσες, όταν είναι απαραίτητο, παραινέσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης. Δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα σ' αυτόν και τους/τις εκπαιδευτικούς, εξασφαλίζοντας τη συναίνεση και συνεργασία τους, καθώς αναγνωρίζει την προσωπικότητα και την αξία τους
- λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους σε περίπτωση φθοράς. Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών
- όταν επικοινωνεί με τους/τις μαθητές/ριες ή αντιμετωπίζει ειδικά ζητήματα πρέπει να δείχνει αγάπη, ενδιαφέρον και φροντίδα γι' αυτούς/ές, καθώς η παιδαγωγική του ευθύνη είναι να διδάξει στην πράξη τους δημοκρατικούς κανόνες οργάνωσης της κοινωνίας του σχολείου
- οφείλει να δείχνει ενδιαφέρον για τις ανάγκες των μαθητών/ριών, των εκπαιδευτικών, αλλά και του υπόλοιπου προσωπικού. Όταν απαιτείται, πρέπει να κάνει χρήση των δικαιωμάτων του για παρατηρήσεις, υποδείξεις, αλλά και επιβολή ποινών, γιατί διαφορετικά η ανοχή σε ακραία φαινόμενα μπορεί να λειτουργήσει αρνητικά για τη συνοχή και την αποτελεσματικότητα του σχολείου
- οφείλει να μη διαφοροποιεί κατά περίπτωση την συμπεριφορά του σε μαθητές/ριες και εκπαιδευτικούς, γιατί θέτει υπό αμφισβήτηση τη δικαιολογημένη απαίτηση για ισότιμη και δίκαιη συμπεριφορά προς όλους
- οφείλει να έχει τακτική επαφή με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια, καθώς αυτό ενισχύει το κύρος των αποφάσεών του
- οφείλει να κατανοεί τον σημαντικό ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα στο σχολείο αναπτύσσοντας θετικές στάσεις απέναντι σε μαθητές/ριες, εκπαιδευτικούς και γονείς.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

Ο Διευθυντής του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένας μαθητής/ρια δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνος/η του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς– κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής και ο υπεύθυνος καθηγητής/ρια ενημερώνουν τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς–κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/ριες, γονείς–κηδεμόνες, Διευθυντές οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

- Ο παρών ΕΚΛ συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλότητα, καθώς και το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο σύμφωνα με τις αρχές του σχολείου. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τον/τη Περιφερειακό/ή Επόπτη/τρια Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020). Για την επιτυχή εφαρμογή του απαιτείται η συναίνεση όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής και η από μέρους τους συνειδητή αποδοχή των κανόνων που περιλαμβάνει και η πρόθυμη βούληση να τους τηρήσουν.
- Τα άρθρα του παρόντος ΕΚΛ ενδέχεται να συμπληρώνονται ή να διευκρινίζονται από γραπτές εσωτερικές εγκυκλίους του σχολείου ή της Διοίκησης, των οποίων η μη τήρηση επιφέρει κυρώσεις.
- Η τήρηση όλων των διατάξεων και των συναφών με την εφαρμογή των εγκυκλίων (εσωτερικών ή κρατικών) του παρόντος ΕΚΛ από τους κάτωθι: Διευθυντή/τρια, εκπαιδευτικούς, γονείς– κηδεμόνες και μαθητές/τριες, αποτελεί ευθύνη και βασική υποχρέωσή τους. Η μη συμμόρφωση ή η παράβαση των διατάξεων του παρέχει το δικαίωμα στην Εποπτεύουσα Αρχή να λάβει τα αναγκαία μέτρα.
- Ο ΕΚΛ βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.
- Ο ΕΚΛ με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σ' όλους τους γονείς– κηδεμόνες με κάθε πρόσφορο μέσο που να αποδεικνύει την παραλαβή του από αυτούς. Οι γονείς δηλώνουν με τη σύνταξη υπεύθυνης δήλωσης, την οποία παραδίδουν στο σχολείο, την αποδοχή όλων ανεξαιρέτως των άρθρων του ΕΚΛ από μέρους των μαθητών/τριών και των γονέων– κηδεμόνων. Γενικά η συμμετοχή οποιουδήποτε προσώπου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του ΕΚΛ στο σύνολό του.
- Ο ΕΚΛ επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

- Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον ΕΚΛ, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Το σχολείο διατηρεί οποτεδήποτε το δικαίωμα να συμπληρώσει ή να τροποποιήσει άρθρα και διατάξεις του κανονισμού, εφόσον κρίνεται επιβεβλημένο ή σκόπιμο. Για οποιαδήποτε μεταβολή στο περιεχόμενο του ΕΚΛ, μετά την αρχική του έγκριση, η Διοίκηση του σχολείου έχει την υποχρέωση να ενημερώσει έγκαιρα όλους τους συντελεστές της σχολικής ζωής. Κάθε αλλαγή/τροποποίηση αυτού γνωστοποιείται στους/στις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς– κηδεμόνες και το τροποποιητικό του μέρος ενσωματώνεται στον παρόντα κανονισμό.

Ο σύλλογος ομόφωνα ενέκρινε τον κανονισμό και εξουσιοδότησε τον διευθυντή να τον στείλει προς έγκριση στην Περιφερειακή Επόπτρια Εκπαίδευσης και στην Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Για τα παραπάνω συντάχθηκε η παρούσα πράξη και υπογράφεται.

Ο Δ/ντής

Οι Καθηγητές

	Κόλλιας Α.	Ζολώτα Κ.
	Λιντοβόης Κ.	Αθανασίου Σ.
	Κοσκινάς Ν.	Μπουχάγιαρ Σ.
π. Θεμιστοκλής	Βρυώνη Ο.	Βώρος Π.
Μουρτζανός	Γιαννούλα Αικ.	Ρίζος Γ.
	Δημητριάδης Ι.	Σιώτος Ε.
	Ράγγου Ε.	Πανταζή Ε.
	Ζαβιτσάνου Ι.	Τσιρίδου Λ.
	Κότσης Σ.	Δούντση Α.
	Παγκράτη Α.	Παπατσάκωνα Σμ.
	Κροκίδη Ε.	Λαγοπούλου Αικ.
	π. Αβδελάς Δ.	

Ακριβές αντίγραφο
Κέρκυρα 1η Οκτωβρίου 2024
Ο διευθυντής
π. Μουρτζανός Θεμιστοκλής